

Анализ воспитательной работы за 2024– 2025 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Цель воспитания в МБОУ “СОШ №16” НМР РТ – развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, соблюдения закона и правопорядка, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также к природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей и традиций, выработанных российским обществом (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям — их освоение и принятие.
- Приобретение соответствующего социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, а также умение применять полученные знания на практике.
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
- Личностные результаты освоения образовательных программ включают:
- Осознание российской гражданской идентичности.
- Сформированность ценностей самостоятельности, инициативы и ответственности.
- Готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.
- Мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности.
- Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году

Воспитательная работа строилась на основе модульной структуры, ориентированной на достижение конкретных воспитательных задач. Каждый модуль включает воспитательные события и мероприятия, которые обеспечивают системность, последовательность и целенаправленность воспитательного процесса, способствуют созданию чёткого ритма жизни школьного коллектива, предотвращают стихийность и оказывают поддержку каждому обучающемуся и его семье.

1. Основные модули воспитательной работы:
2. Основные школьные дела
3. Внеурочная деятельность
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Детские общественные объединения
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Профилактика и безопасность (ЗОЖ)

9. Урочная деятельность
10. Классное руководство и наставничество
11. Внешкольные мероприятия
12. Организация предметно-пространственной среды
13. Социальное партнёрство

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в начале учебного года был обновлён в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ и приказами по реализации ФГОС, включающий актуальные данные по следующим категориям обучающихся:

- дети из многодетных семей;
- дети из неполных семей;
- обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды;
- дети, состоящие на учёте в органах профилактики безнадзорности и правонарушений;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети, нуждающиеся в особом социально-психологическом сопровождении.

Данные социального паспорта используются для планирования индивидуальной и групповой воспитательной работы, организации поддержки и сопровождения обучающихся и их семей, а также для взаимодействия с социальными службами и учреждениями.

Модуль 1 «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и учащимися.

В нашей школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, способствующие целенаправленному формированию и развитию личности. Виды деятельности включают тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные соревнования, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях и выставках. Все классы активно участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий.

Педагогический коллектив и учащиеся школы поддерживают и развивают школьные традиции, направленные на воспитание гражданской ответственности, патриотизма и сопричастности к истории и культуре России. Для укрепления преемственности поколений и формирования активной жизненной позиции школьников значительная часть мероприятий проводится под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций.

Основные мероприятия 2024–2025 учебного года:

Уроки мужества, посвящённые памятным датам (например, «Блокада Ленинграда», «День памяти и скорби»).

Месячник гражданского и патриотического воспитания с тематическими классными часами и внеклассными мероприятиями.

Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы, включая участие в акции «Бессмертный полк».

Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для ветеранов и участников спецопераций.

Участие в региональных и федеральных патриотических проектах и конкурсах (например, «Юнармия», «Память поколений», «Моя Родина – Россия»).

Организация и проведение спортивных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню народного единства и другим памятным датам.

Проведение тематических экскурсий и встреч с ветеранами, представителями силовых структур и общественных организаций.

Месяц	Дата / Период	Название мероприятия	Краткое описание
Сентябрь	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка, начало учебного года
Сентябрь	весь месяц	Месячник безопасности, «Экстремизму – нет!»	Мероприятия по пожарной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, учебная эвакуация
Сентябрь	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические классные часы и акции
Сентябрь	22 сентября	День памяти и скорби	Памятные мероприятия, посвящённые началу Великой Отечественной войны
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей	Концерты, акции благодарности
Октябрь	4–13 октября	Осенние каникулы	Перерыв в учебном процессе
Октябрь	24 октября	День памяти погибших сотрудников МВД	Мероприятия памяти
Ноябрь	4 ноября	День народного единства	Патриотические и гражданские мероприятия
Ноябрь	весь месяц	Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений	Игры, беседы, профилактические акции
Ноябрь	7 ноября	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Уроки мужества, викторины
Декабрь	3 декабря	Международный день	Мероприятия по инклюзии и

		инвалидов	поддержке
Декабрь	31 декабря – 8 января	Зимние каникулы	Перерыв в учебном процессе
Январь	7 января	Рождественские праздники	Культурные и праздничные мероприятия
Февраль	23 февраля	День защитника Отечества	Спортивные и патриотические мероприятия
Февраль	14–24 февраля	Дополнительные каникулы для 1 классов	Перерыв для младших школьников
Март	8 марта	Международный женский день	Праздничные мероприятия, концерты
Март	24–31 марта	Весенние каникулы	Перерыв в учебном процессе
Апрель	7 апреля	День космонавтики	Конкурсы рисунков, тематические уроки
Апрель	12 апреля	День освобождения Аушвица (Освенцим)	Уроки памяти и патриотизма
Май	1 мая	Праздник Весны и труда	Праздничные и спортивные мероприятия
Май	9 мая	День Победы	Торжественные мероприятия, акция «Бессмертный полк», «Окна Победы»
Май	15 мая	Международный день семьи	Акции, выставки, тематические классные часы
Май	27 мая	День молодежи	Концерты, спортивные соревнования
Июнь	1 июня	Международный день защиты детей	Праздничные и образовательные мероприятия
Июнь	12 июня	День России	Торжественные линейки, патриотические акции
Июль	8 июля	День семьи, любви и верности	Праздничные мероприятия, акции

Август	22 августа	День Государственного флага РФ	Мероприятия, посвящённые государственным символам
--------	------------	--------------------------------	---

Дополнительные традиционные мероприятия:

- Ежедневная утренняя зарядка
- Смотр строя и песни
- «Алло, мы ищем таланты»
- Конкурс «ЗАРЯДись» — формирование здорового образа жизни.
- День Матери — квесты и творческие акции.
- День Отца — видеопоздравления.
- День Учителя — поздравления и концерты.
- День пожилого человека — концерты и акции благодарности.
- Экологические акции («Эковесна-2025»).
- Спортивные мероприятия (Кросс нации, лыжные соревнования).
- Месячники профилактики (правонарушений, экстремизма, безопасности дорожного движения).
- Вечер встречи с выпускниками

Итоги и достижения:

Все учащиеся школы ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям.

Возросло количество обучающихся, проявляющих активный интерес к акциям, конкурсам и реализации социальных проектов.

Благодаря совместной работе учителей-предметников и классных руководителей многие школьники стали победителями и призёрами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов и проектов.

Вовлечение обучающихся в основные общешкольные мероприятия способствует развитию социальной активности, укреплению позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию атмосферы доверия и взаимного уважения.

Обучающиеся отмечают яркость, интересное содержание и разнообразие школьных дел, что способствует поддержанию высокого уровня мотивации и вовлечённости.

Вывод:

Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на высоком уровне и способствовали достижению воспитательных целей школы.

Рекомендации:

- Продолжить работу в данном направлении, поддерживая традиции и расширяя спектр патриотических и социально значимых мероприятий.
- Активизировать участие обучающихся в конкурсах, акциях и проектах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях, включая новые федеральные инициативы (например, проекты Российского движения школьников, «Большая перемена» и др.).
- Усилить взаимодействие с родителями и общественными организациями для расширения возможностей участия в патриотических и социально значимых мероприятиях.
- Внедрять современные формы работы с использованием цифровых технологий для повышения вовлечённости и интереса обучающихся (онлайн-конкурсы,

вебинары, виртуальные экскурсии).

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ реализуется в 1–11 классах по трём основным направлениям:

- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление

Основными формами организации внеурочной деятельности являются классные часы, круглые столы, дискуссионные клубы, учебные лаборатории, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследовательские и проектные работы, а также участие в социальных акциях. Все классные руководители работают по утверждённым программам, которые учитывают возрастные особенности и интересы обучающихся.

Основные курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Направление	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1–11	1 (понедельник)	Классные руководители 1–11 классов
«Россия – мои горизонты»	Социальное	1–11	1 (четверг)	Классные руководители 1–11 классов
«Основы функциональной грамотности»	Общеинтеллектуальное	1–11	1 (пятница)	Классные руководители 1–11 классов

Итоги и особенности реализации в 2024–2025 учебном году

С 1 сентября 2024 года в школе успешно продолжается масштабный проект «Разговоры о важном», направленный на формирование у школьников ценностного отношения к Родине, её истории, культуре и природе. Занятия проходят в начале недели после торжественного поднятия флага и исполнения гимнов РФ и РТ. Темы охватывают патриотизм, гражданское воспитание, нравственность, экологию, историю и современность, а также развитие социальных и личностных компетенций.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» введён для всех обучающихся 1–11 классов и направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению, знакомство с рынком труда и профессиями федерального и регионального уровней.

Занятия по функциональной грамотности способствуют развитию критического мышления, навыков публичного выступления, расширению словарного запаса и эмоционального интеллекта. Классные руководители продолжают совершенствовать этот курс, понимая его важность для успешной социализации и адаптации обучающихся.

Активное участие обучающихся в школьной жизни через внеурочную

деятельность:

Творческие выставки и конкурсы: «Золотая осень» (рисунки, поделки из природного и бросового материала), «В здоровом теле здоровый дух!», ко Дню Конституции РФ, праздничные открытки и поделки.

Социальные акции: видео поздравления для учителей и родителей, «Мастерская Деда Мороза», экологические акции «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сдай макулатуру – спаси дерево», сбор гуманитарной помощи, акция «В добрые лапы».

Праздники и тематические мероприятия: День знаний, День Учителя, День Матери, новогодние праздники и др.

Спортивные мероприятия и соревнования.

Общий охват обучающихся программами внеурочной деятельности составляет 100%.

Вывод:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и эффективной формой организации свободного времени обучающихся. Она способствует развитию личности, удовлетворению образовательных и социальных потребностей школьников, вовлечению их в самоуправление и общественно полезную деятельность. Внеурочная деятельность помогает формировать ключевые компетенции, социальные навыки и ценностные ориентиры, необходимые для успешной жизни в современном обществе.

Модуль 3 «Самоуправление»

Самоуправление является одним из ключевых принципов деятельности ученического коллектива в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ. Его суть заключается в том, что школьники имеют реальную возможность реализовывать свои инициативы и участвовать в управлении делами школы и класса.

Структура ученического самоуправления

- Классный уровень — формируется в классных коллективах, где учащиеся активно участвуют в работе актива класса и принимают решения, касающиеся жизни класса.
- Школьный уровень — Совет обучающихся, объединяющий представителей 30 обучающихся 5–11 классов. Совет обобщает инициативы первичных коллективов и решает задачи по планированию, организации и анализу школьных мероприятий, формированию и работе с активом школы, внедрению инициатив ученического коллектива.

Принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные направления и объединения в составе Совета обучающихся:

- ☐ Работа в рамках проектов и движений: «Орлята России», «Движение первых», отряды «Добро_16», «Юнармия», «ЮИД», «SMS-дети», «Беркут».
- ☐ Благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи.
- ☐ Организация и проведение Дня самоуправления (День дублера).

- ☐ Экологические акции и субботники.
 - ☐ Акции «Новогодняя ёлка», «Новогодние окна».
 - ☐ День выборов президента школы.
 - ☐ День психологической разгрузки.
 - ☐ Участие в патриотических мероприятиях, посвящённых Великой Победе: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.
- План основных мероприятий самоуправления

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров и активов классов, распределение обязанностей	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся (выдвижение кандидатур, голосование)	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа активов в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
Помощь в организации и проведении Дня самоуправления (День дублера) к Дню учителя	октябрь	Педагог-организатор
Смотр классных уголков	ноябрь	Педагог-организатор
Помощь в оформлении рекреаций и холла школы к праздникам	В течение года	Педагог-организатор
Акция «Сдадим макулатуру — сохраним дерево!»	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Генеральная уборка классных кабинетов	Перед каникулами	Классные руководители

Итоги и достижения

Структура ученического самоуправления в школе доказала свою эффективность и даёт положительные результаты. Совет обучающихся активно участвует в организации и проведении школьных мероприятий: День солидарности, Осенний бал, Новогодняя дискотека, уроки безопасности, уроки воинской славы и другие. Особое внимание уделяется вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение учебного года регулярно проводятся заседания Совета обучающихся, на которых рассматриваются планы работы, готовятся мероприятия и заслушиваются отчёты.

Вывод

Активное участие учащихся в работе Совета обучающихся способствует формированию у подростков активной гражданской позиции, развивает лидерские качества и мотивацию к социальной активности. Это создаёт условия для вовлечения в общественную жизнь даже тех ребят, которые не обладают ярко выраженными лидерскими способностями, что положительно сказывается на общем климате и воспитательном процессе в школе.

Модуль 4 «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному и осознанному выбору профессии является важнейшей частью гармоничного развития личности и неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. В связи с этим профориентационная работа в школе занимает приоритетное место в развитии школьников.

Организация и проведение мероприятий

Профориентационная работа осуществляется классными руководителями, советником директора по воспитанию и заместителем директора по воспитательной работе.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Месячник профориентации «Мир профессий»: конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения, классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и ВО	В течение года	Классные руководители
Защита индивидуальных проектов	апрель – май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся и беседы с родителями по вопросам выбора профессии	В течение года	Ответственные за профориентацию, классные руководители
Встречи с представителями востребованных профессий в рамках проекта «Классные встречи»	В течение года	Ответственные за профориентацию, классные руководители
Участие в «Днях открытых дверей»	В течение года	Ответственные за профориентацию, классные руководители

Дополнительные направления и проекты

- Организация курса дополнительного образования для 9–11 классов «В мире будущей профессии».

- Проведение тематических классных часов по профориентации.
- Участие в национальном проекте «Билет в будущее» — Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся, в котором активно приняли участие обучающиеся 7–10 классов.
- Организация классных родительских собраний по вопросам профориентации.
- Проведение тестирования и анкетирования для выявления профессиональных склонностей обучающихся.
- Встречи с выпускниками школы, успешно реализовавшими себя в профессиональной сфере.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального самоопределения детей.
- Участие в городских и республиканских профориентационных проектах и конкурсах.

Итоги 2024–2025 учебного года

В школе ведётся целенаправленная и системная работа по профориентации с учётом запросов экономики города и Республики Татарстан.

План профориентационной работы реализован на высоком уровне с использованием современных педагогических технологий и разнообразных форм внеклассной деятельности.

Обучающиеся активно участвовали в конкурсах, проектах и мероприятиях по профориентации, что способствует развитию их профессионального самоопределения и творческих способностей.

Рекомендации

- Активизировать взаимодействие педагогов и родителей для повышения эффективности формирования профессионального самоопределения обучающихся.
- Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных на рынке труда города Нижнекамска и Республики Татарстан, с учётом перспектив развития экономики и технологий.
- Расширить участие обучающихся в региональных и федеральных профориентационных проектах и конкурсах.
- Использовать цифровые платформы и онлайн-ресурсы для повышения доступности профориентационной информации и консультаций.

Модуль 5 «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «СОШ №16» НМР РТ детские общественные объединения представляют собой добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования. Они создаются по инициативе детей и взрослых, объединённых общими интересами и целями.

Основная задача таких объединений — развитие социальной активности, творческого потенциала и лидерских качеств обучающихся, а также формирование ценностей гражданственности, патриотизма и ответственности.

Основные характеристики детских общественных объединений:

- Добровольность участия — каждый обучающийся может свободно вступить в объединение по своему желанию.

- Самоуправляемость — объединения организуют свою деятельность самостоятельно, принимают решения коллективно, развивают навыки управления и сотрудничества.
- Некоммерческий характер — деятельность направлена на воспитательные, образовательные и социальные цели, без извлечения прибыли.
- Общность интересов — объединения формируются на основе общих увлечений, ценностей и целей участников.
- Цели и задачи объединений:
- Создание условий для реализации творческого, интеллектуального и социального потенциала детей.
- Воспитание активной гражданской позиции и ответственности за судьбу школы, общества и страны.
- Формирование навыков коллективной работы, лидерства и самоуправления.
- Организация и проведение социальных, культурных, экологических и спортивных мероприятий.
- Поддержка инициатив и проектов обучающихся.

Детские общественные объединения в школе:

Школьный Совет обучающихся (Совет старшеклассников).

Волонтёрские отряды (“SMS-дети”, “Добро_16”).

Юнармия.

ЮИД (Юные инспекторы движения).

Творческие кружки и клубы по интересам (НТТ, “Cool_лисы”).

Экологические и спортивные клубы.

➤ Волонтёрский отряд «Добро_16»

Количество участников: 22 ребенка

Руководитель: Бадреева Зульфия Мирзаевна

Главная цель отряда

Развитие волонтёрского движения как направления внеурочной деятельности в школе, активизация обучающихся на добровольческую деятельность.

Основные задачи:

- Вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь и создание благоприятной атмосферы для их социализации.
- Оказание позитивного влияния на сверстников в формировании жизненных ценностей.
- Формирование навыков социально ответственного поведения и пропаганда здорового образа жизни через различные виды деятельности.
- Воспитание доброты, чуткости и сострадания, возрождение традиций благотворительности.
- Создание сплочённого и деятельного коллектива волонтёров.
- Возрождение идей шефства как средства распространения волонтёрского движения.

Работа отряда в 2024–2025 учебном году

Вся деятельность отряда строилась на основе утверждённого в сентябре 2024 года плана, разработанного активом «Добро_16». В течение года ребята принимали участие в разнообразных мероприятиях и акциях.

Основные мероприятия и акции:

Посещение приюта для бездомных животных в с. Большое Афанасово. Волонтёры вместе с родителями передали корм и необходимые вещи для животных, продолжают поддерживать контакт с приютом.

Участие в «Чистых играх» — командных соревнованиях по уборке территории, проходивших дважды в учебном году (осенью и весной). Используются современные информационные и мотивационные технологии для повышения эффективности и вовлечённости.

Экологический фестиваль ЭКОФЕСТ в МЦИ «КОВЕР». Волонтёры посетили фестиваль, где получили новые знания и идеи для экологической деятельности.

Марафон добрых дел #ДОБРЫЙНИЖНЕКАМСК, приуроченный к Дню добровольца России (декабрь 2024). В рамках марафона в 7 «В» классе прошёл «Урок добра».

Поздравления ветеранов и пожилых людей с Днём пожилого человека и с приближающимся Днём Победы — посещение, вручение подарков и тёплых слов поддержки.

Участие в акции «Помоги собраться в школу» — сбор и передача школьных принадлежностей детям из малообеспеченных семей.

Экологическая акция «Сдай батарейку — сохрани природу» — сбор и утилизация использованных батареек.

Социальная акция «В добрые лапы» — помощь приютам и организация мероприятий по ответственному обращению с животными.

Участие в Всероссийской акции «Добрые крышечки» — сбор пластиковых крышек для помощи детям с инвалидностью.

Проведение благотворительных ярмарок и сборов гуманитарной помощи для нуждающихся семей и социальных учреждений.

Участие в городских и республиканских волонтерских проектах и форумах, направленных на развитие добровольчества и социальной активности молодежи.

Итоги и перспективы

Численность волонтеров в школе продолжает расти, волонтерское движение становится всё более популярным и значимым. Участие в добровольческой деятельности даёт ребятам ощущение собственной значимости и полезности, развивает чувство ответственности и эмпатии, способствует личностному росту и расширению круга общения.

Волонтерство в «Добро_16» — это не только возможность помогать другим, но и источник вдохновения, саморазвития и формирования активной жизненной позиции. В новом учебном году планируется расширение спектра акций и проектов, усиление взаимодействия с общественными организациями и социальными службами.

➤ Военно-патриотический отряд «Юнармия»

Количество участников: 20 человек

Зарегистрировано более 90 человек

Руководитель: Мулюкова Руфина Раисовна

Основная цель отряда

- Формирование у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также приобретение специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.
- Основные направления подготовки и деятельности:

- Основы здорового образа жизни — формирование ответственного отношения к своему здоровью и физической подготовке.
- Основы медицинских знаний и оказания первой помощи — обучение базовым навыкам спасения жизни и здоровья.
- Основы безопасного поведения — правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Основы поведения и защиты в чрезвычайных ситуациях — подготовка к действиям в условиях ЧС.
- Основы безопасности в экстремальных ситуациях — навыки выживания и самозащиты.
- Изучение правовых основ военной службы — ознакомление с законами РФ, уставами Вооружённых Сил РФ.
- Строевая подготовка — освоение строевой подготовки и дисциплины.
- Тактическая подготовка — базовые навыки тактики и командной работы.
- Встречи с ветеранами войны и труда — историческое и патриотическое воспитание через живое общение.
- Военно-спортивные праздники и игры — развитие физической выносливости и командного духа.
- Торжественные построения у памятных мест — участие в памятных мероприятиях.
- Проведение тематических акций и мероприятий:

«Неделя Боевой Славы»

«День Памяти»

- Всероссийская акция «Диктант Победы»

Итоги работы 2024–2025 учебного года

Члены отряда «Юнармия» активно участвовали во всероссийских, республиканских, городских и школьных мероприятиях, демонстрируя высокий уровень дисциплины, патриотизма и социальной активности. Отряд стал важной частью воспитательной системы школы, способствуя формированию у молодёжи гражданской ответственности и готовности к службе Отечеству.

Дополнительная информация и материалы

Подробный отчёт и фотоотчёты о деятельности отряда доступны по ссылке:

[Отряд «Юнармия» — отчёт 2024-2025](#)

➤ Отряд «ЮИД» - 15 человек

Руководитель: Жуковская Руфина Касимовна

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры безопасного поведения на дорогах среди обучающихся.

Основные задачи:

- Пропаганда соблюдения Правил дорожного движения (ПДД) среди школьников.
- Профилактика правонарушений в сфере дорожного движения.
- Участие в конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения.
- Организация работы с юными пешеходами и велосипедистами.

Организационные мероприятия

Посвящение первоклассников в пешеходы (октябрь 2024).

Комплектование и обучение состава отряда.

Просветительская работа

Тематические беседы:

«Правила поведения в общественном транспорте»

«Безопасность в тёмное время суток»

«История развития ПДД»

Конкурсы рисунков:

«Я — пешеход» (18 участников)

«Дорога глазами детей»

Профилактические акции

«Дом-Школа-Дом»

Флешмобы «Колесики-колесики», «Засветись».

Акция «Ребёнок — главный пассажир».

Мероприятия ко Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Участие в конкурсах и конференциях

Муниципальный фестиваль агитбригад «Давай дружить, дорога!» — победа в номинации «Тематическая направленность».

Муниципальные соревнования «Безопасное колесо».

Республиканская олимпиада на портале «Сакла» (10 участников).

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (115 участников).

Всероссийская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»: выступление Садыковой Динары с исследовательской работой «Безопасность дорожного движения школьников» — диплом 2 степени.

I Международный научно-практический конкурс исследовательских работ «Первые шаги в мир науки и исследований»: Садыкова Динара заняла 2 место с той же темой.

Результативность работы

Охват профилактической работой — 100% обучающихся начальной школы.

Участие в 8 муниципальных, республиканских и международных мероприятиях.

Изготовлено и распространено 80 памяток по ПДД.

Анализ эффективности

12 октября 2024 года зафиксирован случай ДТП с участием обучающегося 4Б класса Фахретдинова Е.И., который выбежал на дорогу из-за стоящего транспортного средства, не убедившись в безопасности перехода. По факту происшествия проведена дополнительная профилактическая работа с классом и родителями.

Все мероприятия освещались на официальном сайте школы и в школьных СМИ, что способствовало повышению информированности обучающихся, родителей и педагогов о важности соблюдения правил дорожного движения и активной профилактической работе.

➤ Программа «Орлята России» и движение «Движение Первых»

Количество участников: 393 человека

Руководитель: Воронина Елена Олеговна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2024–2025 учебном году учащиеся МБОУ «СОШ №16» активно участвовали в мероприятиях в рамках программы «Орлята России» и федерального движения детей и молодёжи «Движение Первых», демонстрируя высокую социальную активность и гражданскую позицию.

Основные мероприятия и акции, реализованные в течение 2024–2025 учебного года:

Патриотические и социальные акции:

«Добрые письма», «Письмо солдату» (проводились в течение всего учебного года)

«Доброе дело», «Дети – детям»

«Без срока давности»

«Окна Победы», «Открытка солдату»

«Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи)

«Мой герой»

«Диктант Победы»

Акция «Лапа помощи» (в поддержку бездомных животных)

Образовательные и развивающие мероприятия:

Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений «Движения Первых».

Онлайн-уроки и вебинары, включая «Онлайн-Школа «Безопасность в Движении».

Экологические уроки и акции, направленные на формирование бережного отношения к природе.

Конкурсы и проекты:

Региональный проект «В Движении» (Республика Татарстан).

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

Проект «Классные встречи» (Республика Татарстан): встречи с интересными людьми, героями и лидерами мнений.

Баскетбольный вызов — спортивное мероприятие, способствующее здоровому образу жизни.

Всероссийская акция «Классика Победы».

Всероссийский конкурс школьных пространств «Движение Первых».

Достижения и особые успехи 2024–2025 учебного года:

Школа активно принимала участие в многочисленных конкурсах и мероприятиях, организованных «Движением Первых». Одним из значимых успехов стало 2 место, завоёванное учеником Асулбаевым Артёмом и его наставником Филипповой Ириной Сергеевной в престижном Всероссийском конкурсе «Большая Перемена». Этот результат является ярким подтверждением высокого уровня подготовки и таланта наших обучающихся, а также профессионализма педагогов.

Итоги:

Активное участие в программах «Орлята России» и «Движение Первых» позволило значительно расширить возможности для самореализации обучающихся, способствовало формированию у них гражданской активности, лидерских качеств, патриотизма и ответственности. Эти программы стали важным элементом воспитательной системы школы, объединяя детей вокруг общих ценностей и социально значимой деятельности.

➤ ШСК “ЛУЧ”- 15 человек

Руководитель: Шубников Юрий Владимирович

Цель деятельности ШСК

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие мотивации к физическому развитию и формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.

Задачи ШСК

- Пропаганда здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта.
- Совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физкультуры.
- Формирование ранней мотивации к укреплению здоровья и физическому совершенствованию.
- Вовлечение обучающихся в систематические занятия спортом.
- Совершенствование организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
- Развитие традиционных и популярных видов спорта в школе.
- Профилактика асоциальных проявлений среди детей и подростков.
- Воспитание чувства гордости за школу и развитие культуры болельщиков.
- Повышение спортивных достижений обучающихся.

Материально-техническая база

Спортивный зал для проведения соревнований.

Спортивный инвентарь для различных видов спорта.

Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны).

Организация работы и охват

В 2024–2025 учебном году в спортивных секциях и кружках занимается 79 человек.

Действуют секции:

Волейбол (средняя и старшая группа)

Мини-волейбол (младшая группа)

Лёгкая атлетика (младшая и средняя группа)

Секции работали согласно расписанию в течение года.

Участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Основные спортивные мероприятия и результаты

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат
1	«Кросс наций»	Сентябрь	9 классы	Участие
2	Товарищеские турниры по волейболу	Октябрь–Декабрь	8–9 классы	Участие
3	Первенство города по стритболу	Декабрь	6–8 классы	14 место
4	«Лыжня России»	Февраль	8–11 классы	Участие
5	Первенство города по волейболу	Январь–Февраль	7–11 классы	2 место
6	Школьная волейбольная лига	Февраль	7–11 классы	2 место

7	Первенство города по мини-волейболу среди начальных классов	Октябрь–Май	1–4 классы	Общее место 3
8	Первенство города по лыжным гонкам	Март	7 классы	12 место
9	Спартакиада Совета отцов	Сентябрь–Май	5–9 классы	12 место
10	Первенство города по троеборью	Апрель	5 классы	11 место

Внутришкольные спортивные мероприятия

- Весёлые старты
- Турниры по мини-футболу, волейболу, лёгкой атлетике и др.
- Активное участие учителей и учащихся в качестве болельщиков.
- Работа в каникулярное время
- Продолжение работы спортивных секций
- Проведение тренировок и спортивных мероприятий

Итоги и достижения

Обеспечены условия для сохранения и улучшения здоровья детей и подростков.

Сохранён стабильный контингент учащихся в спортивном клубе.

Улучшены спортивные результаты в городских соревнованиях, особенно в волейболе.

Выявленные проблемы

Недостаточные условия для развития некоторых видов спорта.

Низкая активность родителей в участии как в школьных, так и в городских спортивных мероприятиях.

➤ Отряд «СМС-дети»- 15 человек

Руководитель: Фархутдинова Фаниря Гарафовна

Состав отряда: 15 учащихся 6, 7, 9 классов

Цель: повышение ответственности детей и подростков за собственное здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя и психоактивных веществ (ПАВ).

Задачи

Ознакомление подростков с целями, задачами и механизмами реализации программы.

Проведение информационно-разъяснительных мероприятий с обучающимися и их родителями.

Обучение участников работе по контрактному методу — каждый подписал индивидуальный контракт, в котором обозначил для себя «вредные привычки» и обязался вести здоровый образ жизни, включая активные занятия спортом и снижение времени у экрана.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс для создания единой воспитательной среды.

Принципы работы

Наглядность и зрелищность: использование яркой символики (футболки и бейсболки с логотипом «SMS-дети»), визуальных материалов для привлечения внимания.

Командность: партнёрство и сотрудничество между участниками, где каждый вносит вклад в общее дело.

Личностный рост: каждая социальная акция способствует развитию навыков и ценностей у участников.

Основные мероприятия и акции 2024–2025 учебного года

Дата	Мероприятие	Описание и участники
1 сентября	Акция «Поздравление ветеранов педагогического труда»	Поздравление учителей-ветеранов, 15 участников
17 сентября	Акция «Поделись улыбкой»	Для первоклассников, 12 участников
6 октября	Акция «Поздравление ветеранов педагогического труда»	Поздравление с Днём учителя, 15 участников
15 ноября	Психологическое тестирование по наркозависимости	Проведено среди участников отряда и обучающихся
24 ноября	Акция «Здоровая мама — здоровый ребёнок»	Раздача брошюр о ЗОЖ родителям, символ — красное сердце и оранжевая ленточка
30 ноября	Акция «Количество свечек зависит только от тебя»	Ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, постер «Я выбираю жизнь», 6–9 классы
5 января	Акция «Яркая здоровая зимушка-зима»	Игры на свежем воздухе, лыжные соревнования, 19 младших школьников
27 января	Линейка «Жизнь без наркотиков»	Выпуск листовок, тематическое мероприятие
7 апреля	Акция «Будь готов! Скажи нет!»	Выступления и постеры с призывами к здоровому образу жизни
8 февраля	Видеоролик «Мы за ЗОЖ»	Участие всех учащихся школы

Дополнительные мероприятия и участие

Участие во всех спортивных и художественных мероприятиях школы.

Онлайн-акции: «Будь здоров, скажи нет!» (6 апреля), «Сообщи, где торгуют смертью».

Фотоотчёты и презентации по проведённым акциям.

Мониторинг и профилактика

Ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся для выявления факторов риска.

Положительное отношение родителей к тестированию, 100% согласие на участие.

Медицинские профилактические осмотры на предмет немедицинского потребления ПАВ.

Родители вовлечены в программу «Путь к успеху», направленную на развитие психологической грамотности и социальных компетенций у детей и взрослых. Программа реализуется с учётом возрастных особенностей и направлена на гармоничное развитие личности.

Итоги и перспективы

Повышена ответственность обучающихся за собственное здоровье.

Создана эффективная система взаимодействия с родителями и социальными службами.

Продолжается развитие волонтёрского антинаркотического движения в школе.

Планируется расширение информационно-просветительской работы и вовлечение большего числа учащихся и родителей в профилактические мероприятия.

Выводы по деятельности детских общественных движений в 2024–2025 учебном году

Общая результативность

Деятельность детских общественных объединений — «Орлята России», «Движение Первых», «SMS-дети», «ЮИД», «Юнармия», волонтёрского отряда «Добро_16» и антинаркотического отряда «Беркут» — показала высокую эффективность в формировании у обучающихся социальных компетенций, гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Все объединения успешно реализовали запланированные мероприятия, акции и проекты, охватив широкий контингент учащихся.

Вовлечение обучающихся

Произошло значительное вовлечение обучающихся в общественную и волонтёрскую деятельность, что способствовало развитию лидерских качеств, навыков самоуправления и командной работы. Особое внимание уделялось работе с младшими школьниками и подростками, что обеспечило преемственность воспитательных программ.

Работа с группами риска

Вовлечение детей из групп риска, состоящих на различных видах учёта, в деятельность детских объединений и общешкольных мероприятий способствовало их социальной адаптации и профилактике асоциальных проявлений.

Патриотическое и нравственное воспитание

Программы «Орлята России» и «Юнармия» успешно реализовали задачи военно-патриотического воспитания, укрепления чувства гражданственности и уважения к истории и культуре России.

Профилактическая работа

Отряды «SMS-дети» и «Беркут» эффективно проводили профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и предупреждение вредных привычек среди школьников и их родителей.

Профориентация и исследовательская деятельность

В рамках проектов «Движение Первых» и других объединений расширилась проектная и исследовательская деятельность, что способствовало развитию творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся.

Рекомендации

1. Продолжить и расширить вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных движений, обеспечивая системность и преемственность воспитательных программ.
2. Активизировать работу с детьми из групп риска, расширяя их участие в общественных организациях, конкурсах и социально значимых проектах.
3. Развивать проектную, исследовательскую и творческую деятельность в работе с детскими объединениями, интегрируя её с основными направлениями воспитательной работы школы.
4. Усилить взаимодействие с родителями и социальными партнёрами для создания единой воспитательной среды и повышения эффективности профилактической работы.
5. Внедрять современные цифровые и интерактивные технологии в организацию и проведение воспитательных мероприятий для повышения мотивации и вовлечённости обучающихся.
6. Продолжать развитие волонтёрского движения как важного ресурса формирования социальной ответственности и активной гражданской позиции.

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель модуля

Обеспечение эффективного воспитательного процесса через согласование позиций семьи и школы, создание условий для разнообразных форм сотрудничества, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, а также формирование единой воспитательной среды.

Основные направления работы

Создание условий для активного участия родителей в жизни школы

- Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий с вовлечением родителей (акции «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодние праздники, семейные конкурсы и др.).
- Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях, экскурсиях, походах и спортивных соревнованиях.
- Формирование и поддержка родительских комитетов, Совета родителей, Совета отцов, родительских патрулей.

Педагогическое просвещение и консультирование родителей

- Регулярное проведение тематических родительских собраний, бесед и лекций по вопросам воспитания, безопасности, профилактики асоциальных явлений, правового воспитания и здорового образа жизни.
- Индивидуальное консультирование родителей с участием педагогов, психологов и социальных педагогов для координации воспитательных усилий и решения возникающих проблем.
- Информирование родителей о режиме работы школы, локальных нормативных актах, мерах по обеспечению безопасности и здоровья детей.

Информационная поддержка и коммуникация

- Активное использование цифровых ресурсов: школьного сайта, социальных сетей (ВКонтакте), мессенджеров для оперативного информирования и обратной связи с родителями.

- Распространение информационных материалов, памяток и рекомендаций по вопросам воспитания и обучения.

Работа с неблагополучными семьями

- Взаимодействие с Советом профилактики, социальными службами и правоохранительными органами для оказания поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

- Организация систематической работы по сопровождению детей из групп риска и их родителей.

Достижения и результаты

1. Повышена активность родителей в школьной жизни, что способствует формированию единой воспитательной среды.

2. Создана система регулярного педагогического просвещения и консультирования, позволяющая своевременно реагировать на воспитательные и образовательные потребности семей.

3. Обеспечена прозрачность и доступность информации о школьных мероприятиях и образовательном процессе через современные коммуникационные каналы.

4. Укреплено взаимодействие с родителями из неблагополучных семей, что способствует профилактике правонарушений и снижению рисков для обучающихся.

Проблемные вопросы

1. Снизилась посещаемость части родительских собраний и мероприятий, что снижает эффективность взаимодействия.

2. Необходимость повышения квалификации педагогов по работе с родительской общественностью и развитию навыков коммуникации.

3. Требуется расширение форматов взаимодействия с родителями, особенно с учётом современных цифровых технологий и дистанционных форматов.

Рекомендации

1. Развивать и внедрять новые формы взаимодействия с родителями: онлайн-конференции, тематические вебинары, родительские клубы и семейные проекты.

2. Усилить работу классных руководителей по мотивации родителей к участию в воспитательном процессе и школьной жизни.

3. Обеспечить систематическую подготовку педагогов к эффективной работе с родительской общественностью, включая тренинги и методические семинары.

4. Активно использовать цифровые платформы для расширения охвата и повышения качества коммуникации с родителями.

5. Продолжать и развивать работу по сопровождению семей из групп риска с привлечением специалистов и социальных партнёров.

Модуль 7 «Профилактика и безопасность (ЗОЖ)»

В 2024–2025 учебном году в школе продолжилась системная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни. Особое внимание уделялось воспитанию культуры безопасности, развитию

стрессоустойчивости, формированию позитивного отношения к жизни и уважения к правам человека.

Основные направления и мероприятия

1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Обучение безопасному поведению на дороге с 1 по 11 класс.

Активное участие отряда ЮИД в мероприятиях: «Акция Внимание, дети!», Всероссийский урок безопасности дорожного движения, вручение светоотражающих элементов первоклассникам, акция «Безопасный двор» по распространению стикеров автомобилистам.

Изучение ПДД на уроках ОБЖ с практическими занятиями.

Родительские собрания в рамках Недели безопасности с акцентом на ремни безопасности, детские удерживающие устройства и светоотражающие элементы.

2. Инструктажи и тренировки по безопасности

Ежемесячные инструктажи «Личная безопасность ребёнка» (пожарная безопасность, поведение на водоёмах, безопасность в интернете).

Тренировки по эвакуации при пожаре, террористической угрозе и ЧС согласно графику.

Обновление уголков наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

3. Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних

Систематическая профилактическая работа: культурно-массовые мероприятия, работа с родителями, индивидуальная работа с детьми.

Контроль досуга детей в каникулярное время.

Правовое обучение и информирование о последствиях правонарушений.

Классные часы и беседы по профилактике экстремизма, формированию толерантности и культуры общения.

4. Работа с детьми из социально опасного положения

Индивидуальные консультации психолога и социального педагога для детей и родителей.

Мониторинг и сопровождение детей из групп риска и состоящих на учёте (ПДН, СОП, ВШУ). На конец года более 15% учащихся под наблюдением.

Взаимодействие с органами профилактики и социальными службами.

5. Работа с родителями

Родительские собрания и лектории по вопросам безопасности, профилактики наркомании, экстремизма, суицидального поведения.

Информационное сопровождение и консультирование.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс и профилактические мероприятия.

6. Информационно-просветительская деятельность

Размещение материалов о службах детского телефона доверия.

Мониторинг аккаунтов обучающихся в соцсетях для выявления вовлечения в опасные сообщества.

Проведение конкурсов, выпуск бюллетеней и плакатов на тему здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ)

Регулярные тематические мероприятия и акции по популяризации ЗОЖ: классные часы, беседы, конкурсы по здоровому питанию, отказу от вредных привычек, физической активности.

Организация Дней здоровья, спортивных праздников и соревнований с участием всех учащихся.

Выпуск информационных бюллетеней и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Внедрение физкультурно-оздоровительных программ: ежедневная утренняя зарядка, спортивные секции и клубы.

Участие в городских и республиканских спортивных мероприятиях и фестивалях.

Профилактическая работа по предупреждению вредных привычек: информационно-разъяснительные беседы, тренинги, индивидуальная работа с учащимися и родителями, консультации специалистов.

Обеспечение безопасной образовательной среды: тренировки по эвакуации, инструктажи по технике безопасности, профилактика травматизма и ДТП.

Обновление уголков наглядной агитации по безопасности и ЗОЖ.

Работа с родителями по формированию ЗОЖ через собрания, лектории и информационные ресурсы.

Итоги и достижения

1. Созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения и профилактики правонарушений.
2. Проведён комплекс профилактических мероприятий с охватом 100% учащихся
3. Активно используются современные методы, интерактивные занятия и проектная деятельность.
4. Укреплено сотрудничество с родителями и социальными партнёрами в вопросах ЗОЖ и безопасности.

Рекомендации

1. Продолжать развивать интегрированные программы по ЗОЖ с акцентом на профилактику вредных привычек и укрепление психофизического здоровья.
2. Расширять участие обучающихся и родителей в спортивных и оздоровительных мероприятиях.
3. Использовать цифровые технологии для повышения мотивации и информированности школьников и их семей.
4. Усилить мониторинг и индивидуальную поддержку учащихся из групп риска.

Таким образом, в 2024–2025 учебном году в МБОУ «СОШ №16» обеспечена комплексная и системная работа по формированию здорового образа жизни и безопасности, способствующая всестороннему развитию и благополучию обучающихся.

Модуль 8 «Урочная деятельность»

Урок остаётся ключевой организационной формой учебно-воспитательного процесса, обладающей значительным воспитательным потенциалом. В 2024–2025 учебном году педагогический коллектив активно внедрял современные педагогические технологии, направленные на повышение качества обучения и воспитания, развитие критического мышления, творческих и социальных компетенций обучающихся.

Используемые педагогические технологии

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

- Технология развития критического мышления
- Технология деятельностного метода обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектные технологии
- Дифференцированное обучение

Для реализации дистанционного и смешанного обучения активно применялись платформы «Сферум», «Инфоурок», «Российская электронная школа», «Московская электронная школа» что позволило обеспечить доступность и интерактивность учебного процесса.

Название мероприятия	Охват	Сроки проведения	Ответственные
«Терроризм – угроза обществу 21 века»	1–11	сентябрь	Классные руководители
Библиотечные тематические уроки	1–11	в течение года	Библиотекарь
Предметные олимпиады	1–11	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Кино-уроки с обсуждением нравственных ценностей	1–11	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1–11	октябрь	Классные руководители
Исторический урок «День народного единства»	1–11	ноябрь	Классные руководители
Уроки доброты и толерантности, посвящённые Международному дню инвалидов	1–11	декабрь	Классные руководители
Уроки мужества	1–11	февраль, май	Классные руководители, педагог-организатор
Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»	1–11	март	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1–11	апрель	Классные руководители, педагог-организатор

Открытый урок о Великой Отечественной войне «Помнить – значит знать!»	1–11	май	Классные руководители, педагог-организатор
---	------	-----	--

Воспитательная цель урока

100% педагогов ориентированы на формирование у обучающихся ключевых личностных качеств: интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых, а также профессионально значимых социальных навыков.

Современные достижения и вызовы

- Активное использование дистанционных технологий и образовательных платформ способствует расширению доступа к качественному обучению.
- Внедрение разноуровневых заданий и дифференцированного подхода постепенно увеличивается, однако не все педагоги полностью учитывают индивидуальные особенности обучающихся.
- Сложности сохраняются в оценке прогресса слабых учеников, что влияет на снижение количества неудовлетворительных оценок.
- Повышается участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, что способствует развитию мотивации и самостоятельности.

Рекомендации

1. Продолжить совершенствование методов дифференцированного обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.
2. Активнее поощрять участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности.
3. Расширять применение интерактивных и игровых форм уроков для повышения интереса и вовлечённости учащихся.
4. Усилить работу педагогов по мониторингу и поддержке слабых учеников с целью повышения их учебных результатов.
5. Продолжать интеграцию дистанционных технологий и платформ для обеспечения гибкости и качества образовательного процесса.
6. Развивать профессиональные компетенции педагогов в области современных педагогических технологий через тренинги и семинары.

Таким образом, в 2024–2025 учебном году урочная деятельность в МБОУ «СОШ №16» продолжала успешно реализовывать воспитательные и образовательные задачи, опираясь на современные технологии и индивидуальный подход к обучающимся.

Модуль 9 «Классное руководство и наставничество»

На начало 2024–2025 учебного года в школе сформировано 26 классных коллективов. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами школы. Эти планы включают цели и задачи воспитательной работы, характеристику классного коллектива и социального паспорта класса, индивидуальные карты занятости учащихся, работу с родителями, сопровождение одарённых и талантливых учащихся, журнал инструктажей и календарное планирование.

Формы и направления работы классных руководителей

- Тематические классные часы (еженедельный цикл «Разговоры о важном», посвящённый актуальным вопросам жизни современного общества и воспитанию гражданских качеств).
- Участие в творческих конкурсах: рисунки, фотоконкурсы, конкурсы чтецов.
- Коллективные творческие дела и проекты.
- Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.
- Родительские собрания и заседания родительских комитетов.
- Инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности и другим аспектам личной безопасности.
- Профилактические беседы по предупреждению правонарушений и формированию здорового образа жизни.
- Совместная работа с психологом и социальным педагогом по запросам классных руководителей.

Ключевые мероприятия 2024–2025 учебного года

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Составление календарного плана воспитательной работы и социального паспорта класса	1–11	1–15 сентября	Классные руководители
Классный час «Я – ученик», повторение правил внутреннего распорядка школы	1–11	1 сентября	Классные руководители
Классные часы по поддержке участия в общешкольных мероприятиях	1–11	В течение года	Классные руководители
Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения на водоёмах и др.	1–11	В течение года	Классные руководители
Профилактические беседы по предупреждению правонарушений	1–11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися на учёте и в группах риска	1–11	В течение года	Классные руководители, соцпедагог
Классные часы с психологом и социальным педагогом	1–11	По запросу	Психолог, социальный педагог

Родительские собрания	1–11	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседания Совета родительской общественности	1–11	В течение года	Классные руководители
Беседы и классные часы по формированию ЗОЖ и законопослушного поведения	1–11	В течение года	Классные руководители

Особые проекты и достижения

Классные руководители Варламова О.В., Плеханова И.В., Лукоянова А.Ф., Шарафутдинова Р.И., Нуруллина Р.К., Воронина Е.О. организовали участие учащихся во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» по средам, посвящённом нравственным ценностям.

Проводилась системная работа с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, направленная на поддержку слабых учащихся и информирование родителей.

Воспитательные мероприятия способствовали сплочению коллективов, развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Классные руководители регулярно сдавали отчёты заместителю директора по воспитательной работе и проводили итоговый анализ.

Анализ и выводы

1. Большинство классных руководителей владеют необходимыми формами и методами воспитательной работы и успешно выполняют свои обязанности.
2. Классные руководители проявляют инициативу и готовы делиться опытом и достижениями.
3. Существует заинтересованность в профессиональном развитии и поиске новых решений для повышения эффективности воспитательной работы.
4. Отмечается необходимость усиленного контроля за некоторыми классными руководителями, у которых наблюдаются проблемы с документацией, низкая активность обучающихся и родителей, а также недостаточная подготовка к классным часам.

Рекомендации

1. Продолжить системную работу по формированию сплочённого и ответственного классного коллектива.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности классных руководителей через курсы повышения квалификации и методическую поддержку.
3. Составить и реализовать график открытых воспитательных мероприятий на 2025-2026 учебный год.
4. Организовать систематическое взаимопосещение классных часов для обмена опытом и повышения качества работы.
5. Усилить работу с родителями, повысить их вовлечённость в воспитательный

процесс и мероприятия класса.

6. Внедрять современные педагогические технологии и интерактивные формы работы для повышения мотивации обучающихся.

Таким образом, реализация модуля «Классное руководство и наставничество» в 2024–2025 учебном году оценивается как удовлетворительная с перспективами дальнейшего развития и совершенствования.

Модуль 10 «Внешкольные мероприятия»

В 2024–2025 учебном году воспитательный потенциал внешкольных мероприятий в школе реализовывался через организацию экскурсий, походов, выездных массовых мероприятий, а также участие в акциях и флешмобах различного уровня. Эти формы деятельности способствовали расширению кругозора учащихся, формированию уважительного отношения к социальной, культурной и природной среде, развитию самостоятельности, ответственности и навыков социально одобряемого поведения.

Основные виды и формы внешкольной деятельности

Регулярные пешие прогулки по улицам города Нижнекамска, направленные на знакомство с историей и современностью родного города.

Экскурсии в музеи, выставки, театры, кинотеатры и культурные учреждения Нижнекамска.

Прогулки на природу и походы выходного дня, способствующие укреплению здоровья и развитию экологической культуры.

Литературные и исторические экскурсии в другие города и регионы с целью углублённого изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и культурных ландшафтов.

- ☐ Основные объекты посещения в 2024–2025 учебном году
- ☐ Парки: «Семья», «Велики», «Солнечная поляна»
- ☐ Музей Пожарной части
- ☐ Музей школы №20
- ☐ Музей Истории школы №16
- ☐ ЗАГС
- ☐ Красный Ключ
- ☐ Театр юного зрителя (ТЮЗ), Дом народного творчества (ДНТ), Музыкальный колледж
- ☐ ДНТ
- ☐ Музыкальный колледж

Статистика и охват

В 2024–2025 учебном году экскурсии и внешкольные мероприятия посетили около 100% учащихся школы, что свидетельствует о высокой вовлечённости обучающихся в познавательную и культурно-развивающую деятельность.

Итоги и анализ

1. Деятельность большинства классных руководителей по организации походов и экскурсий оценивается как удовлетворительная.
2. Однако не все классные руководители в полной мере используют потенциал экскурсионной деятельности для воспитательной работы и формирования у учащихся широкого кругозора и социальных навыков.

3. Отмечается необходимость систематизации и расширения перечня рекомендованных экскурсий и походов с учётом современных требований и интересов школьников.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год

1. В сентябре 2026 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень рекомендованных Министерством образования экскурсий и походов.
2. Разработать единый календарный план внешкольных мероприятий с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся.
3. Активнее интегрировать экскурсионную деятельность в воспитательную работу и учебный процесс, используя её для формирования ключевых компетенций и ценностей.
4. Повысить уровень подготовки классных руководителей и педагогов-организаторов по организации и проведению качественных и безопасных внешкольных мероприятий.
5. Расширить сотрудничество с музеями, театрами, культурными и природоохранными организациями для создания новых программ и маршрутов экскурсий.
6. Внедрять современные цифровые технологии для подготовки и сопровождения экскурсий (виртуальные туры, интерактивные задания, фото- и видеоотчёты).
7. Активно привлекать родителей к участию в организации и сопровождении внешкольных мероприятий, что повысит их значимость и безопасность.

Таким образом, в 2024–2025 учебном году в МБОУ «СОШ №16» продолжалась целенаправленная работа по развитию внешкольной деятельности, что способствует всестороннему развитию личности обучающихся и формированию у них активной жизненной позиции.

Модуль 11 «Организация предметно-пространственной среды»

Значение предметно-эстетической среды

Грамотно организованная предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающихся, формирует чувство вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию образовательного процесса, предупреждает стрессовые ситуации и повышает эмоциональный настрой детей.

Основные направления работы с предметно-пространственной средой

- Оформление внешнего вида здания и фасада школы с использованием государственной символики Российской Федерации, символики Республики Татарстан и муниципального образования: флаги, гербы, изображения исторической символики региона.
- Организация церемонии поднятия и спуска государственного флага РФ, внесения и выноса символов на торжественных мероприятиях.
- Оформление интерьера школьных помещений (коридоры, рекреации, залы) к традиционным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.
- Регулярное размещение тематических выставок, фотографий, плакатов, рисунков и творческих работ учащихся на стендах кабинетов и в школьных помещениях, что способствует развитию творческого потенциала и знакомству с достижениями сверстников.

- Благоустройство и оформление классных кабинетов совместно с классными руководителями, учащимися и родителями, что стимулирует творческую активность и укрепляет связь между педагогами и детьми.
- Проведение трудовых десантов и субботников по уборке и озеленению пришкольной территории и кабинетов.

Основные мероприятия 2024–2025 учебного года

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки фотографий и плакатов, посвящённых памятным датам	5–11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5–11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5–11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению кабинетов	5–11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов и окон	5–11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия флага РФ	1–11	По графику	Администрация, педагог-организатор
Обновление и поддержка уголков наглядной агитации	1–11	В течение года	Педагог-организатор

Итоги и анализ

В 2024–2025 учебном году проведена системная работа по оформлению школьного пространства, что способствовало созданию благоприятной, комфортной и творчески стимулирующей атмосферы. Активно вовлекались учащиеся и родители в процессы благоустройства и украшения школы, что укрепляет чувство причастности и ответственности за общее пространство. Тематические выставки и творческие работы учащихся способствовали развитию эстетического вкуса и патриотического воспитания.

Рекомендации на 2025– 2026 учебный год

1. Продолжить работу по дальнейшему оформлению и модернизации школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности и функциональности.

2. Активизировать привлечение творчески одарённых учащихся к разработке и реализации проектов по улучшению предметно-эстетической среды.
3. Развивать сотрудничество с родителями и местными сообществами для совместного участия в благоустройстве и украшении территории школы.
4. Внедрять современные дизайнерские и экологические решения в оформлении интерьеров и прилегающей территории.
5. Использовать цифровые технологии для создания виртуальных выставок и презентаций творческих работ учащихся, расширяя возможности для самовыражения и обмена опытом.
6. Регулярно обновлять и дополнять экспозиции, отражающие исторические, культурные и природные особенности региона и страны.

Таким образом, в 2024–2025 учебном году в МБОУ «СОШ №16» создана позитивная предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию личности обучающихся и формированию у них эстетического и патриотического сознания.

Модуль 12 «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью воспитательной и образовательной деятельности школы. В 2024–2025 учебном году взаимодействие с организациями-партнёрами строилось на основе осознанности, добровольности, взаимовыгодности и целенаправленности, что позволило эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Цель социального партнёрства — воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной и самореализованной личности обучающегося.

Основные направления социального партнёрства

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и уважения к правам и свободам человека.
- Формирование нравственных чувств, этического сознания и убеждений.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию и жизни, подготовка к профессиональному самоопределению.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.
- Формирование эстетической культуры и ценностного отношения к прекрасному.
- Стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности через развитие ученического самоуправления.

Формы и виды взаимодействия с партнёрами

Участие представителей организаций-партнёров в мероприятиях школы согласно договорам о сотрудничестве:

«Дни открытых дверей»,
«Неделя безопасности»,
«День профилактики»,
«День Конституции» и другие значимые события.

Проведение совместных уроков, внеурочных занятий и внешкольных

мероприятий с привлечением специалистов партнёрских организаций.

Организация открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), где обсуждаются актуальные вопросы жизни школы и общества.

Реализация социальных проектов и акций совместно с партнёрами, направленных на воспитание, экологию, патриотизм и благотворительность, например:

«11000 шагов»,
«Сдай батарейку — сохрани природу»,
«В добрые лапы»,
«Своих не бросаем»,
«Письмо солдату» и другие.

Основные достижения и мероприятия 2024–2025 учебного года

- Заключены и реализуются договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты, правоохранительными органами и профориентационными центрами.
- Представители партнёрских организаций приняли участие в более чем 30 школьных мероприятиях, включая праздники, тематические уроки и профилактические акции.
- Организованы и проведены совместные проекты с участием обучающихся, педагогов и партнёров, направленные на развитие социальной активности и гражданской ответственности.
- Активно развивалось ученическое самоуправление с поддержкой партнёрских организаций, что способствовало формированию лидерских качеств и навыков сотрудничества у школьников.
- Внедрены новые формы взаимодействия с родителями и общественностью через совместные дискуссионные площадки и информационные кампании.

Рекомендации на 2025–2026 учебный год

1. Расширять сеть партнёрских организаций, включая бизнес-структуры, НКО и культурные учреждения для более комплексного воспитательного воздействия.
2. Углублять взаимодействие с учреждениями здравоохранения и социальными службами для поддержки детей из групп риска.
3. Активнее вовлекать обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов совместно с партнёрами.
4. Развивать цифровые платформы для координации и информирования участников социального партнёрства.
5. Усилить работу по подготовке педагогов и ученического актива к эффективному взаимодействию с партнёрами.
6. Продолжить проведение открытых дискуссионных площадок с привлечением широкой общественности для обсуждения актуальных вопросов воспитания и развития школы.

Таким образом, в 2024–2025 учебном году социальное партнёрство МБОУ «СОШ №16» стало мощным ресурсом для реализации воспитательных целей, формирования социальной ответственности и развития личности обучающихся.

В 2024–2025 учебном году в МБОУ «СОШ №16» созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих формированию и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся.

Образовательная организация успешно реализует задачи воспитания личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Давние и устойчивые связи школы с городскими организациями позволяют расширять возможности воспитательной работы, интегрируя внешние ресурсы в образовательный процесс.

Выводы по итогам воспитательной работы

Активная работа педагогического коллектива и администрации

Педагоги и руководство школы системно и слаженно решали поставленные задачи воспитания, обучения и развития учащихся как в учебное время, так и во внеурочной деятельности. Это обеспечивало комплексный подход к развитию личности обучающихся.

Личностно-ориентированный и массовый подход

Организация воспитательных мероприятий учитывала интересы, интеллектуальные и физические возможности учащихся, что способствовало вовлечению максимального числа детей и подростков в активную деятельность.

Максимальная занятость во внеурочное время

Обеспечена широкая вовлечённость учащихся в творческую, художественно-эстетическую, спортивную и самоуправленческую деятельность, что способствовало развитию их инициативы и самостоятельности при сохранении свободы выбора.

Создание условий для личностного развития и самоуправления

В школе сформированы условия для развития ученического самоуправления на уровне классов и всего школьного сообщества, организован содержательный досуг, способствующий адаптации и социализации обучающихся.

Приоритет здоровья обучающихся

Воспитательная работа строилась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся, что отражалось в системной работе по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Выявленные проблемы и недостатки

1. Незапланированные внешние мероприятия

Большое количество внеплановых мероприятий извне снижает возможности для реализации внутришкольных воспитательных программ и проектов.

2. Недостаточное развитие ученического самоуправления

Уровень организации и активности классных и школьных органов самоуправления требует повышения для более эффективного вовлечения учащихся в управление школьной жизнью.

3. Низкая активность родителей

Отмечается недостаточная вовлечённость родителей среднего и старшего звеньев в учебно-воспитательный процесс, что снижает эффективность совместной работы по развитию учащихся.

4. Нарушения Устава школы

Продолжаются случаи нарушения школьного Устава подростками, что требует усиления профилактической и воспитательной работы.

Рекомендации на 2025–2026 учебный год

1. Развитие познавательного интереса и интеллектуального уровня обучающихся

- Создать и внедрить блок дополнительного образования с использованием современных педагогических технологий.

- Расширить спектр форм внеурочной деятельности, включая проектную, исследовательскую и творческую работу.
- 2. Усиление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания
 - Использовать современные интерактивные и мультимедийные технологии для повышения вовлечённости и эффективности воспитательных мероприятий.
 - Акцентировать внимание на формировании патриотизма, уважения к культурному наследию и традициям.
- 3. Развитие детских общественных организаций и инициатив
 - Поддерживать и расширять деятельность волонтерских и общественных объединений, способствующих развитию самостоятельности, ответственности и лидерских качеств у учащихся.
- 4. Активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
 - Организовать регулярные родительские лектории, консультации и совместные проекты.
- 5. Расширить внешние связи школы с социальными и культурными организациями для совместного решения воспитательных задач.
 - Развитие школьных традиций и создание благоприятной среды для всестороннего развития личности
- 6. Систематизировать и обновлять школьные традиции, обеспечивать их преемственность и актуальность для современного школьного сообщества.
- 7. Совершенствование внеурочной деятельности
 - Направить усилия на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения через разнообразные внеурочные программы.
- 8. Усиление профилактической работы среди несовершеннолетних
 - Особое внимание уделить формированию толерантных отношений, противодействию алкоголю, табаку, наркотикам и суицидальным настроениям.
 - Внедрять системные программы психологической поддержки и мониторинга.
- 9. Повышение роли ученического самоуправления
 - Развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу и ответственное отношение к делам школы и класса.
 - Внедрять механизмы мотивации и поддержки активистов ученического самоуправления.

Заключение

В 2024–2025 учебном году воспитательная работа в МБОУ «СОШ №16» достигла значительных результатов, создав прочную основу для дальнейшего развития личности каждого обучающегося. При этом выявленные недостатки требуют системного внимания и целенаправленных действий, что позволит повысить качество воспитательного процесса и обеспечить гармоничное развитие школьного сообщества в будущем учебном году.